

## Au service de la formation du citoyen

Jacques Estal est formateur d'enseignants et professeur d'histoire et géographie dans le sud de la France. Il a expérimenté les démarches d'Educaunet dans son collège, à Istres, en y associant plusieurs de ses collègues. Il nous dit comment il a réussi à communiquer son enthousiasme pour Educaunet à ses élèves.

Dès la présentation d'Educaunet l'an dernier, je me suis porté volontaire pour participer à ce programme qui m'a paru en tous points intéressant. D'abord, car il s'agissait d'un projet au service duquel allaient se « mettre en marche » les nouvelles technologies (et non l'inverse, c'est-à-dire une mise en avant de l'outil au détriment de l'action pédagogique et citoyenne) ; mais surtout justement, car ce projet était au service d'une formation active et intelligente du citoyen de demain.

Se cacher la réalité, en l'occurrence les dangers liés au Net, ou mettre des barrières n'empêchera jamais l'élève de se trouver confronté à ces problèmes ; les appréhender, les connaître, les jauger, voire les « dompter » lui permettront au contraire d'agir de manière pertinente face ces éléments incontournables.

C'est dans une classe de cinquième (élèves de 12-13 ans) bénéficiant une heure par semaine d'une option « communication », que j'ai « testé » certains des outils Educaunet : "Têpatoa" (les aléas du Chat), "Qui est coupable ?" (débat et prises de position par rapport à un fait divers tragique dans lequel du courrier électronique peut avoir une part de responsabilité). Avec la collègue enseignant les lettres, les élèves ont travaillé autour de "Cl@r@", une Alice moderne au pays de l'Internet ; et avec le professeur d'arts plastiques, après la présentation du "Photo langage", nous avons classé les risques inhérents à Internet, et créé des bannières par dessin et collage de lettres, pour mettre en garde contre ces risques.

La participation des élèves a été active et enthousiaste ; il a fallu par exemple les empêcher de continuer "Têpatoa" en-dehors de la classe ! Les outils eux-mêmes ont joué pleinement leur rôle, moyennant toutefois une adaptation par rapport aux présentations proposées. Une confrontation à la réalité du terrain était indispensable, même s'il faut « tirer notre chapeau » aux concepteurs de ces outils qui ont su créer une palette complète et diverse de produits et d'exercices en un temps très court.

Second coup de chapeau d'ailleurs, au vu du travail effectué par cette équipe entre la fin de la première partie de l'expérience, dont j'ai fait partie, et le début de la seconde « vague » d'expérimentation : outils adaptés, nouvelles présentations, nouvelles créations...

Une expérience très positive donc, qui recevra très certainement l'accueil qu'elle mérite quand, enrichie des évaluations finales, elle quittera son cocon pour se métamorphoser l'an prochain, de manière ouverte, en une panoplie redoutable contre « les méchants du Net » !!!

Jacques Estal, enseignant dans le secondaire