

Revue de presse des journaux scolaires 1990 > 2003

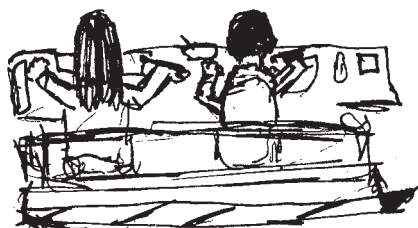
De l'amour

Ecole primaire et collège

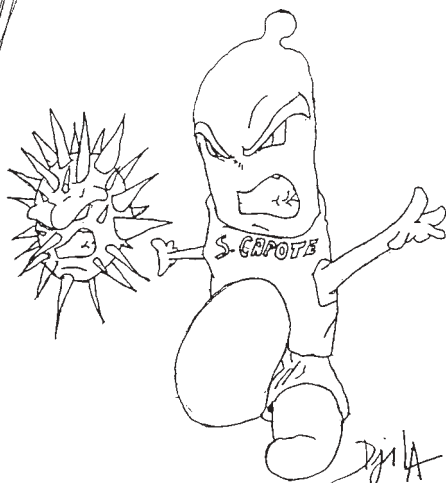
Ils en ont parlé



Scoop et coupes > N°12
Juin 1996 - Collège Henri Dunant
Evreux (27)



Saga Lurçat > N° spécial sida
Juin 1994 - Collège Jean Lurçat



Intrépide > N°1
mars 1990 - Collège Jean Mermoz
Cuiry - Gien (45)

nous conseillons aux personnes de plus de 18 ans de ne pas ouvrir ce journal, cela pourrait heurter leur sensibilité.

Le vent de Mousseaux > n°37

Le vent de Mousseaux > n°37 - Février 1997
Association Le vent de Mousseaux - Boynes (45)

Quels regards

les jeunes portent-ils sur l'amour dans leurs journaux ?

Le salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil a pris cette année l'amour comme thème.

Le Clemi souhaite contribuer à cet événement en éditant une revue de presse des journaux scolaires et lycéens sur ce sujet. Elle paraît en deux volumes, le premier est consacré aux journaux scolaires des écoles primaires et des collèges, le second aux journaux lycéens.

En effet, le Clemi a la mission de converser ce patrimoine si particulier : les journaux faits par les élèves dans leurs établissements, notamment par la création d'un dépôt pédagogique. Il édite depuis deux ans une revue de presse de l'actualité telle qu'elle apparaît dans les journaux scolaires et lycéens.

La brochure que vous avez dans les mains concerne les journaux scolaires. La sélection qui vous est présentée a été établie à partir de plus de 10 000 journaux scolaires réalisés dans les écoles primaires et les collèges entre 1990 et 2003.

La recension systématique des articles, textes, dessins et poèmes ayant trait à l'amour sous toutes ses approches a donné lieu à une première pré-sélection de près d'un millier d'extraits.

L'étude de ces textes nous a conduit à cette sélection définitive qui tient compte des thèmes et des genres récurrents. Ils vous sont restitués dans leur forme originale ou lorsque cela s'est avéré techniquement impossible dans une forme la plus fidèle possible.

Nous tenons à remercier les membres du conseil d'orientation et de perfectionnement (COP) du Clemi, Christine Faucqueur de la Direction de l'enseignement scolaire, Jean-Marie Dupont, journaliste président du COP, Frédéric Eleuche du Syndicat national des lycées et collèges (SNALC) et André Mathieu de l'Institut coopératif de l'école moderne (ICEM - pédagogie Freinet) qui ont accepté de se pencher sur ce travail et de nous apporter leurs conseils.

Jean Cocteau recommandait de dépeussier les mots.

Dans ce petit opusculé, regroupant des extraits de journaux écrits par des élèves d'écoles et de collèges, mots et idées sont malmenés, souvent pour notre bonheur.

Ne nous laissons pas trop contrarier par les fautes d'orthographe, sachons écouter les questions, parfois abruptes, ne boudons pas notre plaisir d'un désir d'échange empreint de naïveté et de profondeur.

Spontanément les enfants comme les adolescents, partagent leurs questions.

Grâce à leurs journaux, ils s'adressent aux adultes.

Enrichissons-les, enrichissons-nous de ces mots qui touchent à un thème aussi vieux que l'humanité : l'amour.

Jacques Gonnet

directeur du CLEMI

professeur des universités

De l'amour Revue de presse des journaux scolaires 1990 > 2003 (école primaire et collège)

CLEMI Centre de liaison de l'enseignement et des moyens d'information

391bis rue de Vaugirard - 75015 Paris

Tel : 01 53 68 71 00 Fax : 01 42 50 16 82 e-mail : clemi@clemi.org <http://www.clemi.org>

Directeur de publication : Jacques Gonnet

Rédaction et illustrations : Elèves rédacteurs des journaux

Conception et coordination générale : Pascal Famery sur une idée de Faouzia Chérifi et Bruno Rigotard avec le soutien de Nathalie Lescaille, Argentina Britos et Cendrine Pérales

Recension des journaux : Nathalie Lescaille et Dorothee Lussey

Sélection des journaux : Faouzia Chérifi, Pascal Famery, Michel Huguier, Marie-Françoise Poulain et Bruno Rigotard

Conception graphique et mise en page : Pascal Famery

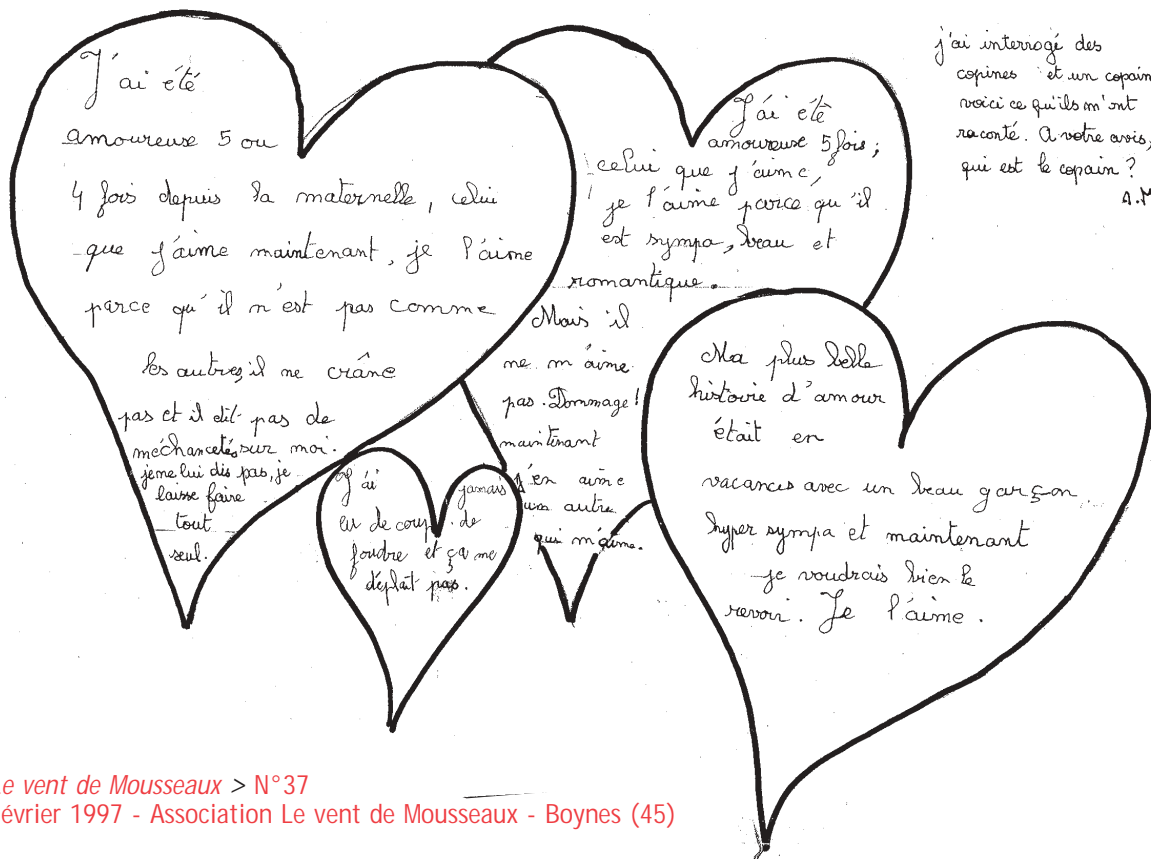
Remerciements à Danièle Bonnin et Evelyne Bevert

Impression : Chaptal Communication 15 rue d'Estrées 75007 Paris

ISBN 2240 900 31 - 8

Imprimé en Novembre 2003

Rencontre définitive ou échange furtif, déclaration de non-amour ou coup de foudre, l'amour est déconcertant.



Le vent de Mousseaux > N°37
Février 1997 - Association Le vent de Mousseaux - Boynes (45)

Une petite fille va au mariage, elle trouve un fiancé.

Laure

Histoire de dire > N°1 - Octobre 2002 - Classe CPa - Ecole primaire - Paris 11^e (75)

Je cesserai de t'aimer quand la neige tombera noir et que les corbeaux voleront blanc

Si après ma mort tu ouvres mon cœur

Tu verras écrit en lettre d'or

« Je t'aime encore »

L'amour c'est comme le chocolat, quand on y a goûté on ne peut plus s'en passer

Keskidy > N°3 - Juin 2003 - Collège Henri Durez - Estaires (59)

RUBRIQUE LECTURE: UNE NOUVELLE

Isabelle et Antoine

C'est un matin de printemps. Je me réveille : la journée est belle. Je veux me rendormir mais ma mère rentre brutalement dans ma chambre.

– « Debout ! Tu es déjà en retard. Va me chercher du lait pour le petit déjeuner ! »

– « Oui, maman, mais laisse-moi le temps de m'habiller. »

Je suis à peine en train de m'habiller que ma mère hurle :

– « Isabelle, descends vite ou c'est moi qui monte. »

Je descends vite les escaliers et je cours chez l'épicerie. Je rencontre alors un garçon assez mignon qui, justement, rentre dans l'épicerie. Il doit être nouveau car je ne l'ai jamais vu dans le quartier. Je suis si maladroite que je fais tomber mes bouteilles de lait. Le garçon que je trouve mignon m'aide à les ramasser et je rougis. Il repart de son côté et moi du mien.

Suite dans le prochain journal

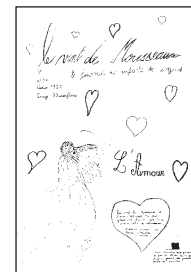
Morgane et Aurore du 6^e5



Zig-zag > Janvier 2000
Collège Charles Baudelaire - Roubaix (59)



Keskidy



Le vent de Mousseaux



Zig-zag



Histoire de dire

Parfois quelques mots ou quelques traits suffisent pour dire ceux qu'on aime. Mais on peut aussi laisser courir sa plume.

ARTHUR

Voilà Arthur, notre nouveau copain. Il est dans le groupe des moyens. Il est très gentil, il est très sage. Élodie et Stéphanie sont déjà amoureuses de lui ...



Patati et Patata > N°22

Janvier-Février 2002 - Ecole maternelle - Ars en Ré (17)

Fascination (pour un sportif)

Tu fais toute mon admiration,
Tu possèdes de nombreuses qualités
Que je suis toujours prête à aimer.
J'aime chacune de nos conversations,
Tu fais toujours preuve d'attention.
C'est Fascination
Tu es si sportif !
Ton esprit de compétition te met à l'honneur,
Tu connais tout de la persévérance et de l'obstination,
Tu t'entraînes avec tant de rigueur
N'exigeant de toi que le meilleur.
Tu es si sportif !
Quand tu connais la déception,
Chez toi, il n'y a aucune dissimulation.
Tu fais preuve de tant de caractère,
Quand tu te mets en colère.
Tu es si sportif !
Si l'échec te fait souffrir,
Tu es toujours prêt à guérir.
Si tu connais les privations,
Tu connais aussi les distractions.
Tu es si sportif !
Tu aimes la vitesse,
Mais tu restes modeste,
J'ai voulu te rendre hommage,
Pour ton courage.
Tu es si sportif !
Tu es charmant et puissant.
Tu es excellent.
C'est Fascination pour le sportif !



Virginie Parisot

L'Alfred journal > N°2 - Février 1999
Collège Alfred Mézières - Jarny (54)



L'amour

L'amour ô sensation d'un jour !
Avec lui vous n'avez pas de répit
Car il marche main dans la main avec la vie
Il peut être sournois et cruel
Car quand il vous tient
Il ne vous lâche point
Et si un jour
Il vous brise le cœur
Ce n'est pas la peine
De prendre la vie en horreur
Alors continuez votre chemin
Car il vous reprendra demain.

Frank PARRIETTÉ

A claires voix > N°1 - Décembre 1994
Collège Paul Eluard - Bollène (84)



A tous les amoureux

Tu vois quand on a quinze ans,
On croit aimer comme des grands.
On se fait des promesses,
Et elles disparaissent.
T'avoir tout à moi dans un simple regard
Me sentir grisée par l'éclat de tes yeux,
Me glisser doucement au creux de tes bras,
Par égoïsme te cacher au fond de mon cœur,
A l'abri des voleuses et pour mieux t'y adorer
Te donner ma Vie, mon cœur et encore plus
Te dire " je t'aime " en ce jour de la St Valentin
Avec tout l'amour que je peux te donner
Toi... Tu réponds avec tendresse par un geste,
Un sourire et j'oublie alors la peur que j'ai
en pensant qu'un jour ou l'autre,
l'amour finit.

Elise N.M.



Braque news > N°2 - Février 1999
Collège Georges Braque - Paris 13^e (75)



Ici c'est Pauline qui est enfermée dans l'école!! En fait, Pauline a très envie qu'un prince vienne la délivrer...

Les Petits Potins > N°29 - Mai-juin 2001
Ecole maternelle Montaigne - Valence (26)

Moi je suis amoureuse d'Olivier parce que je suis belle et lui il est beau.

Joséphine

Histoire de dire > N°2 - Décembre 2002 -
Classe CPa - Ecole primaire - Paris 11^e (75)



Patati et patata



Braque news



L'Alfred journal



A claires voix



Les Petits Potins

Humour, fiction ou fantaisie tous les prétextes sont bons. Sincère ou détourné, le courrier du cœur est un genre fort pratiqué.

LA PRINCESSE DES DÉCHETS

J'étais une fois une princesse enfermée dans un container de recyclage. C'était le container jaune pour les emballages. Il y faisait tout noir et elle recevait sans arrêt sur la tête des bouteilles en plastique, des boîtes de céréales, des boîtes de conserve et des cannettes... C'était pas marrant, c'était même ennuyeux ! Mais comme elle avait un foulard serré sur la bouche, elle ne pouvait pas parler ou crier au secours. Un jour un prince qui venait jeter des emballages de céréales et des boîtes de conserve, entendit des gémissements dans le container jaune. Il s'approcha, tendit l'oreille et il comprit qu'il y avait quelqu'un.

Il appela le camion qui récupère les containers et libéra la princesse des déchets. Ils se marièrent et eurent beaucoup de petites poubelles roulantes, pleines de déchets bien triés.

La classe de grande section du GS6

Moralité : Rendez vous souvent aux containers de recyclage, vous aurez peut-être aussi la chance d'y changer votre vie !!!



Le Journal des Dauphins > N°4 Sept. 2001 - Réseau d'Education Prioritaire Portes du Dauphiné, Villefontaine-Aragon (38)

Courrier du cœur

Aurélia Rouget
répond à toutes vos questions.

JE LES AIME TOUTES!

Les garçons de ma classe ont tous une petite copine...sauf moi. Mon problème est que je n'arrive pas à faire un choix. Toutes les filles que je rencontre me paraissent jolies et il y a, en chacune d'elles, quelque chose qui me plaît. Ce peut être le regard, la couleur des yeux, la chevelure, la façon de marcher, de parler ou de rire. Je les aime toutes ! Comment faire pour en choisir une ? (...)

AMOUREUX D'UNE PHOTO

Un jour, alors que mes parents s'étaient absentés, j'ai trouvé dans le bureau de mon père une de ces « revues de charme » dont raffolent les messieurs. Je m'en suis, bien sûr, aussitôt emparé et je l'ai feuilleté. J'ai ressenti le choc de ma vie en y découvrant la créature la plus canon que j'ai jamais vue. Depuis, je suis amoureux fou de cette fille que je ne verrai sans doute jamais ailleurs que sur papier glacé. Je l'aime à m'en cogner la tête contre les murs et je recherche partout de nouvelles photos d'elle. Les autres filles que je rencontre dans la rue ou au collège ne m'intéressent plus. Que faire ? (...)



Le Petit Naborien > N°100 - Mars 1994
Collège La Carrière- Saint-Avoid (57)

Le collège des cœurs brisés

Tout est maintenant fini entre David et Anne, Grégoire et Delphine, Benoît, Alice et Isabelle. Même résultats pour Arnaud et Anne-Sophie, qui avaient fait un départ fulgurant en début d'année. (...)

(Reportage et interview de J.P. El Rabbach en page 2)

Le Petit Ecolier > N°2 - Octobre 1992 - Journal des 3^e - Lieu inconnu

Petites Annonces

Petit chat noir et blanc recherche une chatte grise et gentille pour faire des enfants.

Tél. 63 12 14 64 84

Urgent, robot 30 ans, jeune, délicat, cherche robonette pour ne plus s'ennuyer et pour histoire d'amour.

Tél. le soir :
02 35 69 33 47

Urgent ! Scorpion 300 ans, tout son poison, gentil, délicat, fidèle, affectueux cherche femmelette 400 ans pour toute la vie.
Tél. 08 97 65 65 65

Idées Enfantsines
> N°1 - Mars 2003
Ecole André Malraux -
St Aubin les Elbeuf (76)

Moins qu'hier, moins que demain...

Je sors depuis sept mois avec J. On se voit tous les jours et je commence à le trouver pot de colle. J'ai l'impression que plus les jours passent et moins je l'aime. Comment lui dire sans qu'il se fâche ?

Angélique

Un amour peu démonstratif

Je sors avec un garçon depuis plus d'un mois mais il n'est jamais avec moi. Il vient seulement me voir pour m'embrasser. Mes copines me disent de ne plus le fréquenter mais je ne peux pas car je l'aime très fort. Que faire ?

Déborah

Le p'tit K'encre > N°1 - Octobre 1999
Collège - St. Aignan (41)

Marie et Landu vous répondent

Salut Marie, salut Landu,
Je suis amoureux de la gérante du CDI. Mais elle s'est mariée récemment. Que faire ??

N.Y et L.P

Ne te désespère pas, elle peut bientôt divorcer. Sinon, la terre est peuplée de jolies filles. Tu en trouveras sûrement une de libre.

Chères Marie et Landu,
Il y a une fille dans ma classe dont je suis amoureux mais je ne sais pas comment lui dire.

Mr X.

Si tu aimes cette fille, il faut aller lui demander. Prends ton courage à deux mains et vas-y, qu'importe sa réponse, fonce !! Bonne chance.

Scoop et coupes > N°11 - Février 1996
Collège Henri Dunant - Evreux (27)



Le p'tit K'encre



Le Petit Naborien



Scoop et coupes



Idées Enfantsines



Le Journal des Dauphins

Quelque chose se brise : c'est l'amour au péril de l'amitié, l'amour qui fait pleurer de l'encre.

Je voudrais être
un poignard
Pour transpercer ton cœur
Et faire couler ton sang
Comme tu as fait couler
mes larmes.

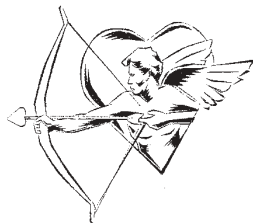
Darius News > N°12 - Avril 1992
Collège Darius Milhaud - Sartrouville (78)

truemuches et fanfreluches

L'AMOUR

Si tu t'es fait plaqué(e),
Ne restes jamais seul(e).
Si tu restes seul(e),
Tu penses.
Si tu penses,
Tu te souviens des moments passés ensemble.
Si tu t'en souviens,
Tu pleures.
Si tu pleures,
Cela veut dire que tu l'aimes encore.
Le meilleur moyen, c'est de l'oublier en sortant
avec quelqu'un d'autre. Mais si ça ne va pas,
largue cette personne et laisse un peu le temps
s'écouler, car c'est des parfois la meilleure solution.
Si tu es sûr(e) de vouloir ressortir avec ton
ex, essaie toujours, on ne sait jamais. Mais dis-
toi que TOI, tu ne perds rien !

BY CELINE



Pause Canard > N°1 - Février 1995
Collège André Malraux - Pontarlier (25)

AMOUR AMITIÉ : QUAND ÇA FLANCHE

Nous avons toutes eu un jour un copain, un « meilleur » pote avec qui on partageait beaucoup de choses, tout comme avec une amie.
Mais un jour tout bascule...

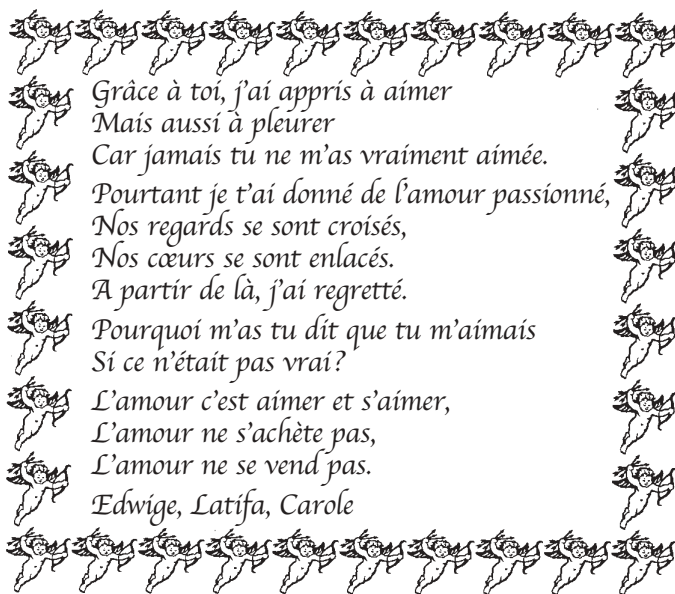
Voici l'expérience de l'une d'entre nous :

« Au début de l'année je l'avais remarqué. Dans ma classe, c'était le « lascar » et moi je le détestais. Oui, mais voilà, ma meilleure amie s'est rapprochée de plus en plus de lui. Au fur et à mesure, ils sont devenus super copains au point de s'échanger leurs numéros de portable de s'appeler très souvent... À partir de ce moment-là, l'image que j'avais de ma meilleure amie s'est dégradée. Mais tout bien réfléchi, je voulais, moi aussi, l'avoir comme ami, voir qui il était vraiment sous son apparence de « macho ». Au bout d'une semaine on est devenus super liés et je me sens rendue compte qu'à chaque fois qu'il parlait et se montrait sympa envers une autre, j'étais très jalouse. Alors j'ai dit à mes amies que j'étais sous le charme d'Anthony. Il a fini par le savoir et m'a repoussée. Il ne m'a jamais plus adressé la parole, sauf pour m'insulter. Maintenant il me déteste toujours et je ne sais plus qu'en penser... »

Certaines personnes ont plus de chance et ont l'occasion de sortir avec leur meilleur(e) ami(e). Mais une pensée doit rester à l'esprit : le jour où tout se finira, réussirez-vous à le reconsidérer comme un ami ?

Mieux vaut une longue histoire d'amitié qu'une histoire d'amour de quelques jours...!

Le journal des jeunes > N°18 - Février 2003 - Clubs « journal » des collèges de l'Édit, Salaise s/Sanne, Jeanne d'Arc et St Maurice (38)



Grâce à toi, j'ai appris à aimer
Mais aussi à pleurer
Car jamais tu ne m'as vraiment aimée.
Pourtant je t'ai donné de l'amour passionné,
Nos regards se sont croisés,
Nos cœurs se sont enlacés.
A partir de là, j'ai regretté.
Pourquoi m'as tu dit que tu m'aimais
Si ce n'était pas vrai?
L'amour c'est aimer et s'aimer,
L'amour ne s'achète pas,
L'amour ne se vend pas.
Edwige, Latifa, Carole

A claires voix > N°1 - Déc. 1994 - Collège Paul Eluard - Bollène (84)

Ma meilleure amie
Je suis toute mélangée
Je ne veux pas te blesser
Mais je sens que notre amitié
Va se briser
À cause de ce qu'on a toujours redouté.
Notre amitié va se briser
À cause du sourire radieux
De ce garçon qu'on a rencontré
Et qu'on aime toutes les deux.
Je ne veux pas te perdre
Toi, ma meilleure amie
Mais l'une de nous souffrira
Celle qui ne sera pas choisie.
Elle se sentira délaissée
Celui qu'elle aime sera parti
Et il aura emmené
Sa meilleure amie avec lui.
L'amour ou l'amitié ?
Un garçon ou une amie ?
Pour moi, c'est décidé
J'ai choisi de l'oublier.

A. Laura

Les Échos de Danton > N°0 - Janvier 2003
Collège Danton - Levallois-Perret (92)

Aujourd'hui c'est la Saint Valentin. Inès m'a dit qu'elle a écrit un mot pour Erwin. Moi je n'ai pas fait de mot car je ne suis pas amoureuse.
Malika

Hier, je suis allé au centre de loisirs, je me suis bien amusé. Johendry était là avec Samy. Ma sœur était aussi là, sa copine aussi, elle est amoureuse de Johendry. Elle est aussi amoureuse de moi, elle s'appelle Manon.
Sélim

Histoire de dire > N°6 - Octobre 2001
Histoire de dire > N°8 - Février 2002 -
Classe CE1b - Ecole primaire - Paris 11^e (75)



Darius News



Pause Canard



Les Échos de Danton



Le journal des jeunes



Histoire de dire

La drague, une activité à part entière, qui exige du doigté, de la technique...

Draguer les filles:

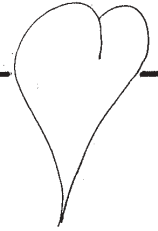
On n'a pas d'idées (les garçons, y'dra-quent pas dans le comité de séduction. Envoyez-nous des idées!)

Le vent de Mousseaux
> N°37 - Février 1997
Association
Le vent de
Mousseaux
Boynes (45)

Draguer les garçons:

Cligner des yeux, ne pas trop tourner du cul, sympa- tiser avec lui et avec ses copains, charmer (sourire, être sympa, parler avec lui), attendre 3 à 4 semaines, lui faire une lettre avec pas beaucoup de coeurs et ne pas trop écrire, puis, s'y il dit non, aller lui dire franchement ses sentiments.

A.M.



Draguer: faire des choses qui font tomber les autres amoureux.

★★★ CONSEILS PRATIQUES DE GRAFFITI ★★★

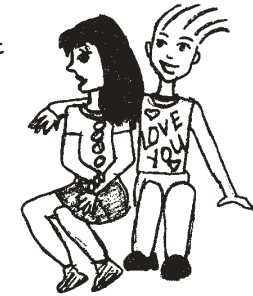
Vous voulez "dragner" mais vous n'osez pas... nous allons vous donner quelques conseils!

Dans votre collège, un garçon vous plaît, mais il est indifférent à votre égard : si vous voulez lui plaire, commencez par lui adresser la parole, parlez-lui de tout et de rien ; sinon, donnez-lui envie de vous regarder, de s'intéresser à vous (par exemple, attirez-le, regardez-le, souriez-lui). Si ça ne marche pas, essayez de changer votre look, habillez-vous différemment, coiffez-vous d'une autre façon. Ça ne marche toujours pas? Alors, laissez tomber!

D'après les filles, ce sont elles qui font souvent le premier pas. Elles ne sont pas timides, elles préfèrent se lancer, et tant mieux si ça marche, sinon, tant pis! Elles osent autant au collège que dans la rue. Elles sont plus évoluées que les garçons, elles sont moins réservées. Certains tests révèlent que les filles commencent à draguer de plus en plus jeunes, avant les garçons. Mais entre les statistiques et la réalité...

Informations recueillies par Audrey, Rémy et Stéphane.

Graffiti > N°11 - Avril-mai-juin -1993 - Collège Duplex - Lille (59)



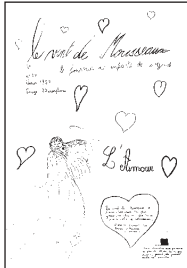
Graffiti



Radiotages



Impression Renoir



Le vent de Mousseaux

DRAGUER

- Se toiletter ; se raser ; se coiffer ;
- s'habiller ; se pomponner.
- Partir !
- Danser ; plaisanter ; frimer ; inviter ;
- discuter ; rigoler.
- Draguer !
- Embrasser, Claquer !
- Louper...
- Plaquer, Larguer, Rater !!!
- Briffault Johnny, Haran Davy

Radiotages > N°2 - Mars 1990
Collège de Pontvallain (72)

Ah, l'amour!



Impression Renoir > N°2 - Mars 1997- Collège Auguste Renoir - Châtou (78)

Loufoque ou trop sérieux, le test est un formidable outil pour... rêver, à défaut de se connaître.

TEST

ÊTES-VOUS ROMANTIQUE?



I) Lors d'une boum, l'élue de votre cœur danse un slow avec votre meilleur(e) ami(e).

Comment réagissez-vous ?

■ Jaloux(se) vous dites à votre meilleur ami(e) que votre amitié s'arrête là.

▲ Indifférent(e) vous invitez l'élue au slow suivant.

● Un peu contrarié, vous assommez votre petit(e) ami(e) de questions

(...)

III) Au cinéma, quel film allez-vous regarder ?

● De la science fiction : Star Wars

■ Un film d'horreur : Scream

▲ Un film d'amour : une bouteille à la mer

IV) A quoi ne peux-tu pas résister :

▲ Une longue lettre d'amour

■ Un clin d'œil

● Un bisou

(...)

VI) D'après toi, pour qu'une relation amoureuse puisse durer, il faut :

■ Etre « cul et chemise »

● Bien se connaître

▲ D'abord se respecter

VII) Quel est le défaut principal que vous ne supportez pas chez vos « z'amours » :

■ Leur côté prétentieux

▲ Leur côté jaloux

● Leur côté concierge

VIII) Un garçon, une fille vous plaît. Que faites-vous :

■ Il faut l'oublier, une de plus dans la liste de ceux que vous n'aurez pas.

▲ Vous allez le voir et lui dites que vous l'aimez

● Vous demandez à une copine d'aller le voir

IX) Le verbe aimer pour vous rime avec :

● Journée

■ Soirée

▲ Eternité

X) Lorsqu'un garçon (une fille) vous dit que vous êtes migno(e), à quoi songez-vous :

▲ Super ! j'ai fait une touche

■ Il (elle) est fou (folle) ou quoi ? !

● Il (elle) m'aime, ça se voit trop !

XI) L'amour selon vous, c'est :

▲ Sucré

■ Salé

● épicé

(...)

Un test proposé par Maroua BEN DAOUD et Gaëlle BOURROUSSE, 5⁹



TEST

I) Si votre ami(e) à un(e) petit(e) copain(e) et qu'il(elle) vous plaît.
a) Vous le draguez jusqu'à ce qu'il lâche sa copine
b) Vous ne bronchez pas, mais au fond de vous il vous plaît.
c) Vous êtes indifférent, vous préférez vous occuper à d'autres choses.

II) Dans ton collège il y a un garçon super sympa et en plus il est mignon, que fais-tu ?
a) Tu le dragues jusqu'à ce qu'il te remarque.
b) Tu fais semblant de rien tu le dragues discrètement.
c) Tu t'en fous tu préfères voir tes amis ou sortir

III) Il y a un prof très beau et assez sympa qui te remarque.
a) Tu lui demandes des cours supplémentaires (seul avec lui)
b) Il est pas mal, mais ça reste un professeur comme les autres.
c) Tu en profites pour que les notes soient agréables sur le bulletin

IV) Tu vas au cinéma. Avec qui préfères-tu y aller
a) Avec une bande de copain
b) Avec tes amis
c) Avec ta famille

V) Ton sport favori est ?
a) danser au milieu d'une ronde de garçon
b) en sucre
c) le football
c) faire travailler ton cerveau dans tes bouquins

Le questionnaire est valable aussi bien pour les filles que pour les garçons.
Si vous avez une majorité de a) vous êtes une allumeuse
une majorité de b) vous êtes une réservée
une majorité de c) vous êtes indifférente

Graffiti > N°14 - Décembre-janvier-février 1993/94 - Collège Duplex - Lille (59)

L'écho du bahut > N°3 - Janvier 2001 - Collège Peiresc - Toulon (83)



Graffiti



L'écho du bahut

Image de soi et image de l'autre sont interrogées et conjuguées sans fin en vue des grandes manœuvres...

Brad Pitt

Tu es si beau. C'est facile à t'aimer.
Tu es mon roi. Je te vois
dans mes rêves mais ne peux
pas te toucher.
Je sais que je ne serai pas
proche de toi.
Je dois t'oublier.
Donc, au lieu de gaspiller
mon temps et t'avoir
toujours dans ma tête je dis
au revoir à mon rêve.

Jéssica Faivelis - 5to ano 3er turno
Cecie n13 d.e. n13 Martin L. King
Argentine Buenos Aires

Fax > N°205 - Octobre 2002
« Etre enfant...être adolescent »
Collège des Colombières - Suisse

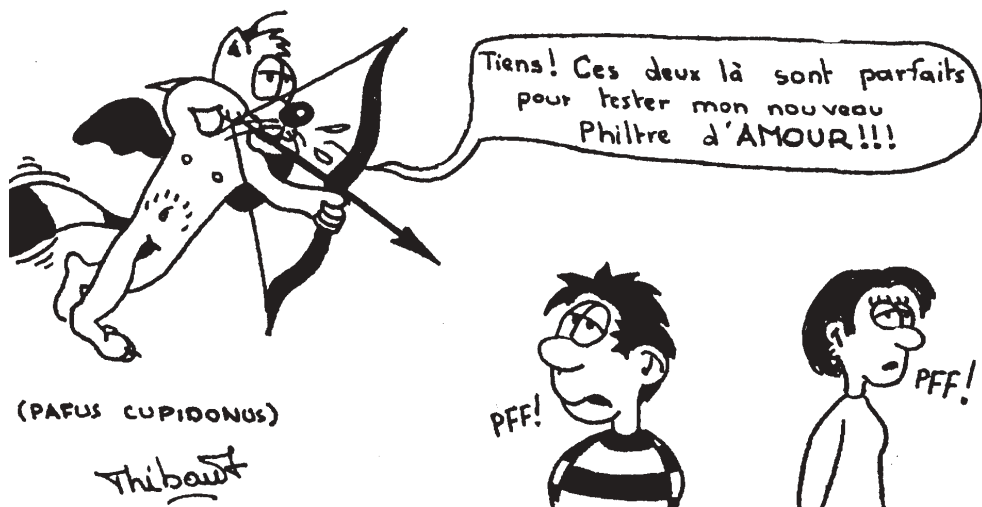
La tête

Ma tête est une boule
Ma tête va bien ou mal
Ma tête me permet de rêver
Ma tête pourrait donner des coups de tête
Ma tête se pose sur l'oreiller
Ma tête dit : « Je t'aime »

Alicia

Le Crayon bavard > N°43 - Décembre 2002
École élémentaire Parmentier - Saint Fons (69)

♡ ST. VALENTIN POUR TOUS ♡



Millefeuille > Hors série - Octobre 1997 - Collège de Buxy (71)

Lolita réponds - moi

Bonjour Lolita, je t'écris car je ne peux plus supporter de me regarder dans une glace. Je mesure 1m55 et pèse 80kilos. Je suis très malheureuse car mes camarades rigolent de moi et m'appellent Grosse Poire. la vie pour moi ne vaut plus la peine d'être vécue, je ne pourrai jamais trouver de garçon qui veuille de moi. Pour me détendre j'avale du Nutella pot sur pot. Je t'en supplie Lolita, aide-moi.

Sonia.

Salut Lolita, je suis une de tes fidèles lectrices et je dois aujourd'hui de te faire appel. Je t'explique mon problème, je sortais avec Jean -Michel depuis deux trois semaines et le week-end je voyais Sylvain? Malheureusement, au cours d'un atch de football, ils se sont rencontrés et ont découvert mon manège? Je les aime tous les deux, comment faire?

Cathy



L'indiscrète > N°16 et 17 - 1991 - Collège Ernest Bildstein - Gien (45)



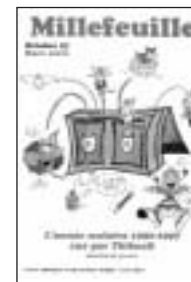
Le Crayon bavard



L'indiscrète



Fax!



Millefeuille

Typologies et fraîcheur du vécu : à chacun selon ses moyens et à ses risques et périls !

ZOOM SUR...

LES GARÇONS SELON UNE FILLE

Le frimeur. Comment le reconnaître ?

Mesdemoiselles, rien de plus simple. Pour commencer c'est une grande « gueule ». Il ne rate pas une occasion de s'afficher. Attention ! C'est un grand flatteur. Et comme le dit si bien La Fontaine... Méfiance car ce garçon est facile à attraper... O combien difficile à conserver. Il ne te résistera pas si tu l'invites à une teuf pour enflammer la piste. Il faut savoir se déboiter les articulations... Attention ! Pas de gaffe : n'amène pas ta sœur.

Le dragueur. Comment le repérer ?

Pas de problème, en général, c'est LUI qui s'en charge de te repérer. Il est de la race des malins. Il n'hésite pas à laisser traîner ses yeux de ci, de là en quête de l'absolue féminité. Tu peux être certaine que dans la bande c'est lui qui le premier, te fera les yeux doux. Sûr de lui, et de son succès, auprès des filles, il a l'art de destabiliser quiconque. Sa force : il n'a pas peur de l'échec et le digère bien. Il collectionne les conquêtes sous prétexte qu'il a du mal à choisir. Pas de découragement. Il faut lui résister. Grosse gaffe à ne pas commettre : lui parler de tes ex....

L'intello. Comment le reconnaître ?

Toujours un bouquin sous le bras, il est du genre poète, parfois solitaire ou ailleurs, dans ses pensées. Il est discret et n'aime pas forcément parler de lui. Celui-ci, pas la peine d'essayer de le charmer avec une tenue super mode ou de se faire passer pour un top-model. Il est plus sensible au charme d'une longue discussion en tête-à-tête. Désolée, mais vous devez vous plonger dans vos livres afin d'apprendre quelques vers d'un de ses poèmes favoris... Proposez lui une ballade au musée ou sur la plage. On évite de lui proposer la demi-journée shopping.

Le timide.

Dans la bande c'est celui qui s'efface souvent, que l'on entend le moins. Doux, tendre, discret, il n'aime pas la ramener et se réfugie dans le silence. Cet hypersensible a un cœur énorme qui ne laissera échapper que des regards en guise de phrases. Tu peux être certaine qu'il piquera un fard dès que tu lui parleras et pire... Il pourrait même se mettre à bafouiller. Si c'est le cas, c'est que tu ne le laisses pas insensible. Tout doit passer par le regard avec lui. On ne le brusque surtout pas.

Tous (tes) les autres.

Ceux (celles) qui sont à la fois tout cela et autre chose, voire les deux. Ceux qui disent quelque chose pour dire l'inverse. Ceux (celles) qui ne disent rien. Les insouciantes, les sportifs, les passants, les mystérieux, les inquiets, les provocateurs, ceux que l'on ne peut classer...etc...




ET LES FILLES SELON LES GARÇONS

Chez les garçons, les avis sont plus partagés : certains sortent avec des filles parce que c'est bon pour leur image et que les copains y sont sensibles. D'autres, cherchent de la compagnie. D'autres car ils sont vraiment amoureux. La plupart des garçons affirment qu'être amoureux n'a aucune importance. Les garçons ne sont pas aussi romantiques que les filles. Ils classent un grand nombre de filles dans la catégorie des « pimbêches », des « frimeuses », d'autres passent pour immatures et inexpérimentées. Ils sont toujours sensibles à certains critères essentiels à leurs yeux : la beauté par exemple, et négligent d'autres qualités comme l'intelligence ou la gentillesse.

D'après une étude de Maroua BEN DAOUD, 5^e9, Yann OGER, et Rémi LHEURE, 4^e3

L'écho du bahut > N°3 - Janvier 2001 - Collège Peiresc - Toulon (83)

CONFIDENTIEL

JEUNES :  CŒUR DE COEUR :  AFFECTION : 

FILLE, 13 ans
J'avais acheté un super maillot 2 pièces, un peu grand. Un après-midi, mes copains et moi faisons les fous dans la figure; tout le monde ri-tombé à mes pieds.

FILLE, 14 ans
J'étais à une soirée de mes parents, avec un copain, on est morté dans ma chambre, on s'est posé sur mon lit. On s'amusait à se chousailler, la tension montait. On s'est embrassé, j'étais légèrement déstabilisée. Ma mère est entrée à ce moment là. Depuis elle me regarde différemment.

FILLE, 16 ans
Je suis sortie avec des jumeaux en même temps. Après 2 semaines ils ont remarqué qu'ils sortaient avec la même fille! Je me suis prise 2 paires de claques par chacun d'eux. Limitez les boys friends.

FILLE, 14 ans
Je marchais dans la rue avec des copains et des copines. L'un des garçons me plaisait. Mais un oiseau qui passait par là, a ruiné toute ma séduction en faisant ses besoins sur ma tête! Tout le monde a rigolé et moi j'étais morte de honte!!

FILLE, 13 ans
J'étais à la Fnac. Apercevant un disque qui me plaisait, je pris un écouteur. Sans m'en rendre compte, je chantais à tue-tête. Tout le monde me regardait en riant. De plus, le mec dont j'étais amoureuse, était là.

SONNE ET ADE

Le Mag jeunes varçois > N°0 - Secteur jeunes - Varcès (45)

Il me regarde, je le regarde, il me sourit, je le lui sourit, il croit que je l'aime mais moi je l'em... !

Drôle de journal! > N°6 - Février 1996 - Collège F. Rabelais - Cloyes (28)



Drôle de journal!



Le Mag jeunes varçois



L'écho du bahut

La question du baiser est centrale, tout le reste est littérature. Quoiqu'en disent les plus blasé(e)s.

Un petit sondage rigolo :

Nous avons fait un sondage, dans notre classe sur :

- Pour les garçons :

« Portes tu des slips ou des caleçons ? » -

- Pour les filles :

« Que regarde-tu en premier chez un homme ? »

Vu que nous sommes vingt-deux en classe, treize filles et neuf garçons, nous ne pouvons pas facilement exposer les résultats en pourcentages.

Nous vous le montrons donc « en vrac » ;

Quand elles voient un homme, les filles de notre classe, qui ont soit quatorze, soit quinze ans :

- regardent sa tête pour 6/13 d'entre elles ;
- regardent ses yeux, pour 4/13 d'entre elles ;
- regardent sa tête puis ses fesses, pour 3/13 d'entre elles.

Les garçons, qui ont entre treize et quinze ans, portent :

- pour 7/9 d'entre eux, des caleçons ;
- pour 1/9 d'entre eux, des slips ;
- pour 1/9 d'entre eux des slips et des caleçons mais pas en même temps !

Vanessa, Guillaume, Michaël - 9^{ème} A

Fax! > N°205 - Octobre 2002 -

« Etre enfant... être adolescent »

Collège du Foron - Genève - Suisse

À la manière de... Henri Michaux

Les amoureux sur un banc

Tout d'abord ils se lesafairent pour se dire bonjour

Puis ils se marouchent

tout en colsumant sur le banc

Il lui prit l'enie de volchaser un peu

Tout en la lesafairant

Elle se redifut à lu forir son mavil le plus suave

Chalaufant il valaque trolifier le rikiki.

Tom Z, 4^e 1 -Aragon

Le journal des Dauphins > N°6 - Mai 2002

REP portes du Dauphiné, Villefontaine-Aragon (38)

Lorsqu'on est encore un enfant, on dit souvent « beurk » quand on voit deux personnes s'embrasser mais à l'adolescence, on se découvre des points communs, des attirances... C'est le début de nouvelles expériences souvent très palpitantes.

Gérard Emilie, Pirson Catherine, Lebas Stéphanie

Fax > n°205 - Octobre 2002

Institut St Joseph - St Hubert - Belgique

Chahut bahut > N°2 - Secteur jeunes - Varcès (45)



Mon chéri veut que l'on s'embrasse avec la langue, mais je ne sais pas comment faire...

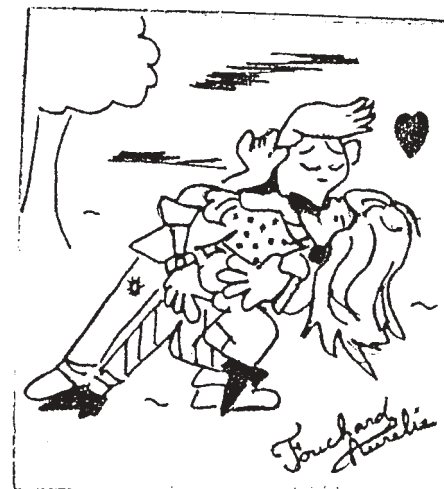
Ne t'inquiète pas, cela ne s'apprend pas vraiment, avec de l'expérience, ce sera de mieux en mieux. Si la première fois ça ne te plaît pas, recommence, et ça ira mieux ! Peut être que ton partenaire à plus d'expérience que toi, et ce sera donc plus facile. Avant tout, parle lui, c'est ce qu'il y a de plus important dans un couple, avec la confiance, la fidélité et la compréhension. De toute façon, si tu as vraiment envie de l'embrasser, ça ira tout seul !

« Comment lui dire qu'il embrasse mal ? »

Cela dépend de toi ! Si tu es franche, tu vas le voir et tu lui dis que tu voudrais qu'il fasse des progrès, sinon, c'est toi qui prend les initiatives et tu mènes la cadence. Enfin, fais lui comprendre, et, s'il n'est pas trop stupide, il fera des efforts !

La p'tite Gazette campagnarde > N°2 - Juin 2003

Collège de la haute Azergues - Lamure s/Azergues (69)



L'écho sur Doué > N°7 - Décembre 1993

Collège Lucien Millet - Doué La Fontaine (49)



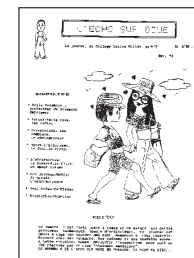
Fax!



*La p'tite gazette
campagnarde*



Chahut bahut



L'écho sur Doué

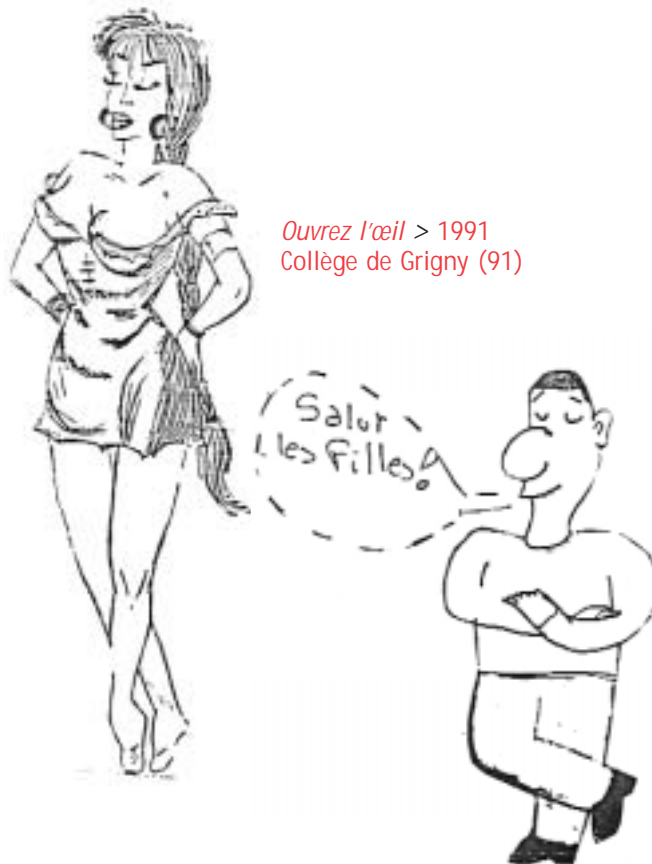
Au rendez-vous de l'amour, sensualité, tendresse, folie mais aussi respect.

Amour interdit

On s'aime si fort
 Bien plus encore
 Nous savons que ce n'est pas bien et pourtant
 Notre raison, nos sens, notre cœur
 Tous s'unissent et l'emportent
 Impossible de lutter
 L'amour est plus fort
 Ce bonheur est immense
 Nos rencontres sont délicieuses
 Nos étreintes sont brûlantes
 Rien ne peut arrêter cette folie d'amour
 Je t'aime et tu m'aimes, c'est notre choix.
 J.F. pour D.L.

Avant de penser au petit ami
 Il faut avoir de bonnes notes
 Et se coucher tôt dans le lit
 Et si vous avez un souci
 N'hésitez pas à vous confier à un ami
 Aussi j'ai connu ceci
 Pour ne pas avoir d'ennui
 Faites vous un agenda
 Et écrivez tous vos secrets.
 T.D.

Trianon, bagay nou > N°2 - Février 2002
 Collège du Trianon - Le François - La Réunion (97)



Ouvrez l'œil > 1991
 Collège de Grigny (91)

AMOUR

Quand serait-ce mon tour, de sentir enfin tes doigts me toucher, parcourir lentement mon corps enflammé, par ce désir si ardent de t'avoir depuis tellement longtemps... Je frissonne à ton approche, mon regard saute sur ce visage si près de moi et qui rencontre tes yeux et la main caressante, qui déchaîne un feu en moi cette passion si retenue, cet inexplicable besoin de t'appartenir. L'envie de sentir ta bouche presser mes lèvres me rend fou, ne jamais se séparer, rester enlacé, collé, serré, me donner entièrement à toi. Je ne peux exprimer toutes ces sensations, pourquoi, pourquoi je t'aime si tendrement, j'ai envie de toi mon cœur souffre. Je te donne mon adresse pays de l'amour, rue de la tendresse un seul mot: amour mon cœur bat pour toi à des millions de km par seconde. Tu seras la seule fille qui restera dans mon cœur pour toujours tu me seras inoubliable mon cœur ne cessera jamais de t'aimer, il est ouvert pour toi le jour comme la nuit.

Matisse actu > N°2 - Journal de la 3^eE - Lieu inconnu



Les histoires d'amour, ça fait pleurer. Les histoires de Q, ça fait rire. Avec les histoires d'amour, on se sent gêné. Les histoires de Q, ça met à l'aise! Voici des exemples ↓

L'amour d'une fille

L'amour n'est pas qu'une histoire de sexe. Il faut beaucoup de tendresse dans l'amour, il faut être deux «oui» deux à s'aimer. L'amour ne se dicte pas comme une poésie, une fille a besoin de beaucoup de tendresse et beaucoup d'amour surtout. Le couple doit se respecter mutuellement l'un comme l'autre.

Stephanie Benoit, Isabelle Rochet et Prescilla Linet

Vision sur le Monde > N°3
 Mai 2003- Collège de la Vallée Avon (77)

Les histoires d'amour, c'est pas comme les histoires de Q!

Histoires d'amour

Ils se sont fait une lettre, est-ce que tu m'aimes ou pas? (il y avait une case oui ou non, il fallait cocher). Comme quelqu'un d'autre l'aimait, lui, il s'est bagonné dans la cour avec l'autre. Toutes les filles regardaient et riaient. Lui a quand même gagné, mais il était jaloux. Elle, elle a commencé à envoyer un mot d'amour à quelqu'un d'autre qui a dit oui, mais elle a changé d'avis elle est revenue avec le premier comme la deuxième il avait dit oui, il était très triste.
 On ne sait pas comment ça s'est terminé.

E.T., P.P., A.M., J.A.

Le vent de Mousseaux > N°37 - Février 1997



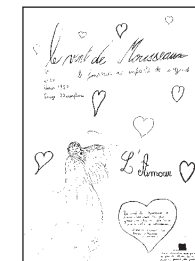
Matisse Actu



Trianon bagay nou



Ouvrez l'œil



Le vent de Mousseaux



Vision sur le Monde

Seuls au monde ? Pas si sûr... Les amoureux sont aussi des collégiens. L'amour est convoqué dans le bureau du principal.

LES PREUVES D'AMOUR AU COLLÈGE...

Nous avons interviewé M. JURVILLIER à propos des preuves d'amour au collège. Nous lui avons demandé pourquoi cela était interdit, il trouve que le mot "interdit" n'est pas le bon.

Le collège est fait pour travailler, il n'est pas fait pour ça. Il faut juste que ça ne perturbe pas les cours car quand on tombe amoureux on oublie le reste. L'important selon lui est qu'on soit ensemble et n'est pas nécessaire de se donner la main pour le prouver.

L'avis de LEÏLA est presque le même que celui de M. JURVILLIER mais elle pense en plus que ce soit au collège ou à l'extérieur, par respect, ça n'est pas très agréable pour les autres d'être témoin de l'intimité de deux personnes. En revanche pour elle, se donner la main n'est pas interdit...

Zig et Zag



Le Bahut > N° 1 - Novembre 2000
Collège de l'III - Illfurth (68)

(...)
Ils se tiennent par la main, par le cou, ils se glissent des mots tendres à l'oreille, parlent de leur futur rendez-vous, s'embrassent tout en veillant à ce que les «pions» ne les regardent pas! En effet, dépassée une certaine limite, ce comportement est sanctionné.
Donc, attention, l'abus de baisers est dangereux pour les carnets de correspondance. Consommez avec modération!!!!!!

Aux frontières du collège > N°2 - Mai 1997
Collège Pierre de Ronsard - Ville inconnue



CHOC: LES PROFS CONTRE LES AMOUREUX



Nous avons interrogé trente-trois adultes du collège ayant des responsabilités avec les élèves (profs, CDI, Conseillers d'éducation). Le sujet est très clair: il s'agit des élèves (rares tout de même) qui s'embrassent en public dans le collège. Ils ont répondu à nos questions.

LE POINT DE VUE DES PROFS

QUESTIONS	ont répondu OUI	ont répondu NON
Des élèves s'embrassent devant tout le monde :		
Cela vous dérange	4	29
Cela vous choque	1	32
Cela vous laisse indifférent	2	31
Le collège n'est pas un endroit pour ça	32	1
Les élèves doivent être libres à ce sujet	4	28
Cela peut choquer des élèves de sixième	3	30
Vous les séparez	4	29
Vous regardez ailleurs	4	29
Vous leur expliquez pourquoi ils exagèrent	13	20
Vous punissez	0	33
Vous les envoyez en parler chez le Principal	1	32

Les adultes du collège ont rajouté des commentaires:

- qu'ils s'embrassent ailleurs!
- c'est un manque de pudeur (cette remarque revient souvent)
- cela ne me choque pas, mais cela ne me laisse pas indifférent
- Je ne comprend pas que l'on dévoile son intimité comme cela
- ce n'est pas mon travail d'en faire la remarque
- cela dépend de la manière avec laquelle ils s'embrassent
- je leur demande en plaisantant de se séparer.

LE POINT DE VUE DES ELEVES

Après avoir interrogé les profs, nous avons interrogé quelques élèves de quatorze à dix sept-ans. Le nombre d'élèves interrogés était de 24. Nous publions les réponses, ainsi que deux poèmes : vous verrez que le romantisme n'est pas mort.

QUESTIONS	réponse OUI	réponse NON	sans opinion
Si tu avais l'occasion d'embrasser une fille (ou un garçon), le ferais-tu ?	21	2	1
Préfèrerais-tu un coin isolé?	22	2	0
Redoutes-tu les profs ?	4	17	3
Est-ce un manque d'éducation que de s'embrasser en public ?	1	22	1

A la question «REDOUTES-TU LES PROFS?» :

- trois ont ajouté: «je redoute les parents de sa partenaire»
- et deux ont dit: «je redoute les heures de retenues»

A la question «QUE PENSES -TU DES PROFS QUI SEPRENT LES ÉLÈVES QUI S'EMBRASSENT?»

- six ont dit: «ils se mêlent de ce qui ne les regarde pas».

Enfin à la question «QUEL COIN TRANQUILLE AIMERAIS-TU?» les réponses suivantes ont été données:

- en été (8)
- chez moi (7)
- dans un parc (2)
- à la campagne (2)
- coucher de soleil (2)

Enquête de LIONEL CASANA, CHRISTOPHE CORIVAUD, LIONEL DUCHER

Tu sais quoi? > N°2 - Juin 1991
Collège Bernard Palissy - Saint Léonard de Noblat (87)



Le Bahut



Tu sais quoi?



Aux frontières du collège

Derrière les mots et les gestes, il y a des êtres : attention fragile !

Certains enfants ont été maltraités pour certaines raisons comme : le racket, les abus sexuels, les coups. Les enfants qui ont eut la malchance d'avoir subi ça sont bloqués dans leur tête pas comme un cauchemar. Certains adultes abusent de nous, les enfants, mais si vous ne le saviez pas, il y a un local où l'on reçoit les appels d'enfants maltraités ou d'enfants qui ont des amis qu'on maltraite. Il faut appeler le 119.

Prisca

Edgar, le canard qui naît > N°2 - Juin 2001
Ecole Edgar Quinet - Aubervilliers (93)

cri du coeur

Etre jeune maintenant c'est dur. A cause de vous, nous, les ados, nous sommes toujours sous pression. Vous pensez nous donner de bons conseils, mais sans vous en rendre compte vous voulez avoir de l'emprise sur nos mouvements, nos moindres petits gestes.

Sachez qu'en tant qu' ados, nous devons, pour savoir comment nous prendre en charge, faire certaines bêtises sans gravité et prendre certaines décisions concernant notre avenir.

Nous en avons assez de toujours entendre nos parents nous dire : "j'avais encore raison....tu as tort !".


Sandra, Jessica

A claires voix > N° 1 - Décembre 1994
Collège Paul Eluard - Bollene (84)

La contraception

Au mois de Janvier, tous les élèves de 3° ont assisté à des séances d'information non mixte sur la contraception, pendant 2 h. Ces séances étaient animées par l'infirmière et une stagiaire. Les élèves ont visionné une K7 vidéo de 20 minutes. Après, on leur a présenté différents moyens de contraception. On a aussi parlé du premier rapport sexuel. Une grande partie des élèves connaissaient déjà les moyens de contraception les plus courants, mais ils étaient tous un peu gênés et ils n'osaient pas parler librement, mais dès qu'ils ont vu que l'infirmière parlait de cela comme s'il s'agissait d'une chose tout à fait naturelle et qu'il n'y avait pas de honte à aborder le sujet, les élèves se sont mis à prendre la parole et à poser des questions.

Les parents d'élèves ont trouvé que c'était une bonne chose que leurs enfants puissent être informés à ce sujet car comme vous le savez, il n'est pas facile de demander à ses parents où l'on peut se faire prescrire la pilule, ou si le premier rapport sexuel est douloureux ou quelles sont les sensations que l'on éprouve lors d'une relation sexuelle, etc... A la journée santé, ils ont pu poser toutes leurs questions et avoir des réponses claires. Mais ce qui a le plus plu aux élèves, c'est que l'infirmière n'a pas parlé que de la « technique » des rapports sexuels, mais aussi de l'état d'esprit, de l'angoisse de la première fois, des sensations et aussi de l'amour nécessaire pour que tout se passe bien.



Les Voix Intérieures > N°11 - Avril 2003
Collège Victor Hugo - Besançon (25)

Je suis une fille de 16 ans et mon Keum en a 17. Il veut coucher avec moi, mais je ne veux pas. Dans deux semaines, il va venir chez moi. Quefaire, je suis en pleine déprime. T.V.

Marie: si tu ne veux pas, ne le fais pas car tu en garderas un mauvais souvenir. Discutes-en avec ton mec, dis-lui que tu ne veux pas faire l'amour avec lui et pourquoi. S'il t'aime, il comprendra et attendra. s'il ne veut pas comprendre largue-le.

Les filles et les garçons

Les filles sont jolies mais ce ne sont pas des poupées. Elles aimeraient être respectées de la part des garçons. Les filles veulent qu'on respecte leur corps.

Faites pas courir les rumeurs.

Les filles ont besoin d'affection et d'amour et pas de relation sexuelle.

Les filles sont jeunes comme les garçons et il faut attendre qu'elle deviennent femmes et que les garçons deviennent hommes.

Benoît Stéphanie et Rochet Isabelle

Vision sur le monde > N°2 - Avril 2003 - Collège de la Vallée - Avon (77)

LE VIOL

Le viol est une chose grave qui arrive partout. C'est pour cela que si un jour, cela vous arrive: il faut en parler à quelqu'un. Se recroqueviller sur soi-même ne sert à rien. Au contraire cela fait encore plus mal. je connais quelqu'un à qui c'est arrivé; elle n'en a pas parlé avec ses parents ni à aucun autre adulte d'ailleurs; et depuis, elle fuit devant les garçons, elle en a peur. Bien sûr, d'en parler avec quelqu'un cela n'arrange rien, mais au moins on se sent vidé. Il existe des assistantes sociales qui peuvent aussi vous aider.

AIMER

Aimer est un verbe magnifique

A condition qu'il soit vécu

Aimer est un verbe magnifique

Que l'on peut rencontrer dans la rue

Violer est un verbe impossible à oublier

Surtout si vous l'avez vécu

Violer est un verbe à éviter

Mais il traîne partout dans les rues

Haïr est le verbe parfait

Pour la personne que vous avez aimé

et qui vous a violé.

Haïr est un verbe de méchanceté.

Mais impossible à sortir de ses pensées.

Ecrit par S.G. 3ème

Pause canard > N°1 - Fév. 1995 - Col. A. Malraux - Pontarlier (25)

Scoop et coupes > N°12 - Juin 1996 - Col. H. Dunant - Evreux (27)



A claires voix



Vision sur le Monde



Les voix intérieures



Scoop et coupes



Edgar, le canard qui naît

Le corps a ses raisons que l'amour doit apprendre à connaître.

LA PILULE AU COLLÈGE ????

Nous sommes allées voir l'infirmière et le médecin scolaire pour leur poser des questions sur la pilule du lendemain « qui serait donnée au collège à titre exceptionnel ». Nous leur avons demandé ce qu'ils pensaient de cette pilule. Le médecin nous a dit que ce n'était pas une bonne chose de la donner car ce n'est pas responsabiliser les jeunes. L'infirmière pense que c'est grave car les jeunes vont considérer cette pilule comme moyen de contraception alors que ce n'est à prendre qu'en extrême urgence. Ils nous ont dit qu'on pouvait la prendre plusieurs fois mais seulement en dépannage. La pilule du lendemain peut avoir de graves conséquences sur la santé car elle peut engendrer des phlébites (caillot de sang qui bouche les veines, remonte dans les poumons et bloque la respiration). La pilule du lendemain n'est efficace qu'à 80%. Donc même après avoir pris la pilule du lendemain, on peut quand même être enceinte. Attention il y a une recrudescence du SIDA dans le Nord-Pas-de-Calais. Plus 50% en 6 ans, mais moins 50% de vente de préservatifs. La pilule ne protège en aucun cas du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles.

La pilule du lendemain doit rester un moyen exceptionnel ; en aucun cas, elle ne remplace un comportement responsable ; seul le préservatif protège des maladies sexuellement transmissibles.

L@ voix des collégiens > N°27 - Janv. - Mars 2000 - Collège de Monsigny (59)



Opération SIDA > 1996/1997 - Collège Maurice Ravel - Paris 75012

J'ai 15 ans et je suis enceinte de mon copain, mais il ne veut pas en entendre parler, il menace de me quitter et je ne sais comment l'annoncer à mes parents, ils vont me tuer !!! Que faire ? Une fille désespérée.

Marie : Va voir tes parents et explique leur la situation en leur disant la vérité, ils seront sûrement en colère, tout d'abord mais ils se calmeront et trouveront une solution avec toi. Bonne chance.

Scoop et coupes > N°12 - Juin 1996 - Col. H. Dunant - Evreux (27)

I.V.G. : Qu'en est-il maintenant du droit des femmes ?

Pour le rappeler une nouvelle fois, l'IVG (Interruption Volontaire de Grossesse) est un droit incontestable de la femme à notre époque. Ce que dit la loi : " La femme enceinte que son état place dans une situation de détresse peut demander à un médecin l'interruption de sa grossesse. Cette interruption ne peut être pratiquée qu'avant la dixième semaine de grossesse "

Scoop et coupes > N°12 - Juin 1996 - Col. H. Dunant - Evreux (27)

Les règles

La plupart des filles ont leurs règles entre 10 et 16 ans. Les règles sont un liquide qui sort du vagin de la femme. Quand on a des règles c'est que son corps est en pleine santé et c'est tout a fait normal !
 Quand on est une femme, on a des règles tous les mois. Quand on a 50 ans environ les règles s'arrêtent et le corps 'décide' de ne plus d'avoir d'enfant. C'est la ménopause.
 Tout ceci est compliqué mais ne vous en faites pas s'il y a du sang dans la petite culotte!



Quinche Mélanie

Tout Doubs les nouvelles > N°4 - Nov.-Déc. 2002 - Collège de St Hippolyte (25)



Opération SIDA



L@ voix des Collégiens



Scoop et coupes



Tout Doubs, les nouvelles

