

Pour protéger l'environnement, les jeunes en appellent à l'action individuelle mais questionnent la validité de certaines mesures.

## Petit coup de gueule...

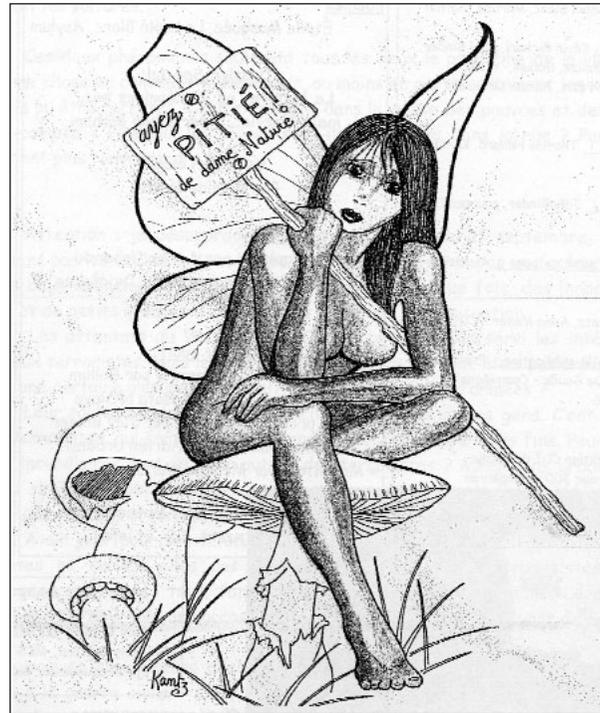


« Pour ne pas polluer chez moi, j'ai mis des lampes économiques partout »... Ah, cette phrase-là... je l'entends à mon avis trop souvent. Au lieu de m'embrouiller dans des explications farfelues, je réponds : « C'est cool, merci pour la planète... mais pas pour ta maison. Maintenant on veille les morts à la bougie ? ». Là, je me risque... Non parce que, sérieusement, en plus du fait que ça éclaire rien du tout (et donc que ça consomme moins, je l'admets) ces lampes ne sont pas du tout économiques ! D'abord, c'est le prix. Lui, il est pas du tout éco : environ 10 à 20 fois le prix d'une lampe classique. Et avez-vous pensé une seconde à la fabrication d'une telle lampe, par rapport à une lampe classique ? Non, eh bien moi si ! Elles sont bien plus coûteuses en temps et en moyens techniques. Regardez-la votre lampe. A la place du simple bout de verre aux formes arrondies que l'on trouve sur les lampes normales, vous pouvez ajouter un peu de plastique, mais aussi quelques résistances et condensateurs, voire même dans certaines du gaz. Et fabriquer tous ces petits composants ça pollue aussi. Ensuite, votre bonne citoyenne part à la poubelle... (...) Mais que va-t-elle devenir ? Comme la plupart de nos ordures, à la décharge, ou au mieux dans un centre de tri. Mais une lampe compactée (dans le camion - ndr) ne va plus être triée. Elle va plutôt être envoyée dans un incinérateur, ou être enfouie soigneusement, à l'abri des regards indiscrets... Mais ce qu'elle deviendra alors, là l'histoire s'arrête. Elle va sûrement pourrir, lentement, très lentement... le gaz va s'échapper, le condensateur va fondre : les matières chimiques vont aussi venir polluer, - j'en ai dit assez, non ? - »

Alors, oui, pendant la durée de leur utilisation, ces lampes sont économiques en électricité mais au final, rien ne peut leur donner un avantage quel qu'il soit. La pollution et aussi une utilisation d'électricité plus importante lors de la fabrication, puis repollution lors de la fin de vie - la pauvre - les caractérisent. Si ce type de lampes existe, ne serait-ce pas pour l'unique profit des fabricants, qui amadonnent le client qui croit faire une bonne action ? Alors, faites votre choix, mais surtout : réfléchissez ! »

Matt

**No Comment** > N° 18 – Février 2006  
Lycée Sacré-Cœur – Tourcoing (59)



**Le p'tit Charles** > N° 6 – Février 2006  
Lycée Charles de Gaulle – Compiègne (60)  
REGARDE DANS TA POUBELLE !!!

La société de consommation dans laquelle nous vivons nous pousse à consommer de plus en plus ce qui indubitablement conduit à une production excessive de déchets. Il est temps de réagir ! C'est pourquoi nous avons, dans le cadre de nos TPE, décidé de créer une campagne visant à sensibiliser les lycéens de ce lycée à ce réel problème qu'est l'accumulation des déchets.

Alors voilà : nous vous invitons à trier vos déchets si cela est possible, à utiliser du papier brouillon, à refuser les pubs dans les boîtes aux lettres, à boire l'eau du robinet, à ne prendre qu'une seule serviette au self... etc. Autant de gestes simples et faciles à réaliser au quotidien qui peuvent améliorer considérablement la vie au lycée et ailleurs. Maintenant que vous connaissez l'importance du problème généré par les déchets et que vous savez comment y remédier REAGISSEZ !!

Les déchets de 1<sup>er</sup> S3, C.M, A.B, O.M.

**Anguille Sous Roche** > N° 3 – Février 2006 – Lycée Charles et Adrien Dupuy – Le Puy-en-Velay (43)

## Madame Nature Est En Pétard !

Notre planète va mal et ce n'est pas peu dire. En effet, le climat se réchauffe, ce fait est désormais admis par toute la communauté scientifique. Ce réchauffement est dû à l'utilisation à outrance des énergies fossiles telles que le pétrole (USA en tête, « on the road again »...), le charbon, le gaz... Ces dernières dégagent des gaz à effet de serre qui nuisent gravement à l'environnement. Les prévisions pour le siècle à venir s'échelonnent entre une hausse de 1 à 6° C. Cette augmentation qui peut paraître bénigne aurait pourtant de lourdes conséquences : modification d'écosystèmes, multiplication des phénomènes climatiques extrêmes (tempêtes, cyclones... imaginez un peu une planète qui serait ravagée en perma-

nence, par une demi-douzaine de Katrina...) et aussi montée des eaux due à la fonte des glaces polaires (votre cher lycée aurait fière allure sous les eaux !!!). Cette dernière entraînerait, quant à elle, des pénuries d'eau potable et, autres famines et bien sûr toujours pour les mêmes... Dans les siècles à venir, le réchauffement de la planète pourrait déplacer plus de 100 millions de personnes. En particulier en Bretagne, le climat pourrait être radicalement changé par une déviation du Gulf Stream due à la fonte des calottes polaires.

(...) Les pressions des lobbies pétroliers et le besoin insatiable de l'argent des actionnaires prévaudraient sur l'avenir de l'humanité ? (...)

Léo

**Pouet Pouet** > N° 1 – Mars 06 – Lyc. Laennec – Pont-Labbé (29)

## RELIANCE

**Tri au lycée** (...) Un atelier de fabrication de papier recyclé à partir des feuilles collectées au lycée est prévu. Cet atelier sera réalisé par un enseignant d'ESC et un enseignant d'Arts appliqués en partenariat avec l'association La Feuille d'Érable (Rennes). Il permettra aux élèves de découvrir l'histoire, les méthodes de fabrication et de recyclage du papier. Les feuilles de papier fabriquées par les élèves serviront de support pour un travail d'écriture. Les œuvres réalisées en cours seront exposées dans le lycée en même temps qu'une exposition intitulée « Le Papier... toute une histoire » fournie par la Feuille d'Érable. Le CDI est également associé à cette réflexion autour de la récupération du papier par un projet d'atelier « Origami » avec des papiers-cadeaux récupérés au lycée après les fêtes de fin d'année. Les élèves qui suivront cet atelier réaliseront une animation auprès de personnes âgées sur le même thème.

**Agenda 21** Après la présentation du concept Agenda 21 (en mars 2005), le comité de pilotage du lycée est passé à la phase de diagnostic : une personne référente d'un secteur d'activité (administration, lycéens, cuisine, entretien) doit établir, à partir d'un questionnaire reprenant les grands axes du développement durable (déchets, énergie, eau, nuisances...) les forces et les faiblesses de l'établissement. (...)

**Le Moulin à Paroles** > N° 9 – Janvier 2006  
Lycée Jean Moulin – Saint-Brieuc (22)



Anguille Sous Roche  
• n° 3



Le Moulin à Paroles  
• n° 9



Pouet Pouet • n° 1



Le p'tit Charles • n° 6



No Comment  
N° 18 1,50 €