



### L'intégration

● **Hakima, 25 ans, est née au Maroc. Elle a accepté de répondre à nos questions.**

**Te sens-tu complètement intégrée?** Je me sens bien intégrée. J'ai de la famille et des amis en France; je suis arrivée à 18 ans après mon mariage avec un Français d'origine marocaine. Je ne savais pas lire, ni écrire et ne parlais que berbère (langue la plus ancienne de l'Afrique du nord).

**Qu'est-ce qui t'as permis de bien t'intégrer?** J'ai appris à lire et à écrire en français grâce à une association et au bout de 2 ans, je me débrouillais très bien. J'ai aussi fait un stage à la crèche où était mon bébé. C'est grâce à cela que je me suis intégrée. J'ai passé mon permis de conduire. Cela fait 7 ans que je suis en France et je travaille dans un restaurant quimpérois. [...]

● **Mohamed, âgé de 23 ans est né près d'Alger.** Dès son entrée au collège, les autres se moquaient de lui et l'insultaient. Il a dû arrêter ses études à cause de ces discriminations. Il a été souvent rejeté par ses patrons à cause de sa religion. Aujourd'hui, il ne travaille toujours pas. Cela l'empêche de vivre.

Aurélié Bourg 5<sup>e</sup>1

↑ **La Vague de l'info** > N° 10, MAI 2007, COLLÈGE G. DE LAMARCHE, LAMARCHE (88)

### Les mots de Georges Frêche sur l'équipe de France... racistes ou pas ?

[...] Le point de vue des enfants... Nous pensons que même si les mots ont été interprétés dans les médias, il aurait pu éviter de dire ces propos qui nous ont touchés. Il n'avait pas à dire ça, car nous, on ne regarde pas la couleur de peau des joueurs (ça c'est du racisme)... mais le résultat. Si les joueurs sont dans l'équipe de France, c'est qu'ils sont Français... Et, comme ils gagnent, c'est que ce sont les meilleurs ! Alors allez les bleus, blancs, blacks !!!

↑ **Le Petit Curieux** > N° 31, DÉCEMBRE 2006, ÉCOLE DU CENTENAIRE, MONTPELLIER LAVÉRUNE (34)

### Le droit à un nom et à une nationalité

Nous vous présentons l'article 7 de la convention des droits de l'enfant : chaque enfant a droit à un nom et à une nationalité. [...]

En France, nous avons de la chance de savoir qui on est car nos parents nous ont déclaré à la mairie à notre naissance. Nous avons donc un état civil : un nom, un prénom, une date de naissance, et un lieu de naissance.

Dans les pays pauvres, près de 50 millions d'enfants n'ont pas été déclarés à la naissance. On ne peut pas connaître leur âge. C'est comme s'ils n'existaient pas. Du coup, ils ne sont pas citoyens. Ils sont alors privés de beaucoup de droits : aller à l'école, se faire soigner...

Les CM1 B

↑ **Le p'tit Langevin** > N°3, JUIN 07, ÉCOLE LANGEVIN-WALLON, CHOISY-LE-ROI (94)

### Et si on revisitait la Marseillaise ?

Marchons enfants de la Patrie  
Nous ferons régner la paix  
Le temps de la guerre est fini  
Arrêtons de nous battre et unissons-nous  
Ensemble nous éliminerons la misère  
Pour un monde sans bataille  
Et la guerre sera abolie  
Pour vivre ensemble dans le bonheur.

Téva Démangeot

↑ **Jaurès Info** > JANVIER 07, ÉCOLE JEAN JAURÈS, NEUFCHÂTEAU (88)

### Débat philosophique « Qu'est-ce que c'est être normal? »

[...] Axelle : les handicapés sont-ils normaux ? [...] Eliott : Personne n'est normal... enfin si tout le monde... [...]

Thomas : être normal c'est être régulier, être habituel, être dans la norme. Si on est normal ici, on peut être anormal dans un autre pays, dans une autre culture.. Et puis celui que je trouve normal, mon voisin le trouvera peut être anormal. [...]

Eliott : quand tu es nain, c'est normal d'être petit. La norme est sur le carnet de santé.

Thomas : être dans la norme c'est être normal, être dans l'ordinaire. [...]

Laura : pareil et normal c'est pas pareil !

↑ **L'Echo du p'tit Buton** > N° 307, GROUPE SCOLAIRE LOUIS BUTON, AIZENAY (85)

### Le cimetière d'esclaves



*et voilà nos ancêtres enterrés avec leurs rares objets*

↑ **Timagg** > N°7, FÉV. 2007, ÉCOLE MATERNELLE VICTOR SCHOELCHER, LE MOULE (GUADELOUPE)

### Stop au racisme

Je ne suis pas d'accord que des enfants soient méchants dans l'école. Fleur, une fois on l'a mordu dans le dos et on l'a léchée en lui disant qu'elle était en chocolat. Moi je trouve que ce n'est pas très important la couleur de la peau en plus ma meilleure amie c'est Sakula, elle est japonaise. Moi je trouve que c'est plutôt rigolo d'être différent !

Arianne Choussat CE1

↑ **Fruits de la passion** > N° 189, JANVIER 2007, ÉCOLE SAINTÉ AGNÈS, TOURS (37).

### Nos maisons, nos pays

Maintenant je suis très content parce que j'ai ma mamie dans l'appartement avec moi. Elle est très gentille. Mon appartement est très joli. Avant, j'étais resté longtemps sans maison. J'habitais à l'auberge de jeunesse et à l'hôtel parce que je n'avais pas de papiers.

Giga Abuashvili

↑ **Bonjour'Nal** > N° 9, DÉC. 06, ÉC. JEAN MOULIN ET COL. ROMAIN ROLLAND DE SOYAUX, ÉC. CONDORCET, ANGOULÈME (16)

### Mon pays

Pour un avenir plein d'espoir  
Je travaille, j'apprends le respect  
Et pour avoir mon identité  
J'ai dû me battre  
Né de parents étrangers  
Maintenant, je vis en France  
L'autre, lui, a échoué  
Renvoyé dans son pays  
Il pleurerait, moi je riais  
En le voyant, j'étais peiné  
Mais après je l'ai oublié  
Dans mes pensées il est resté.

Loïse, 6<sup>e</sup>A

↑ **Bri'News Collège** > N° 5, MARS 2007, COLLÈGE DU HOULME, BRIOUZE (61)

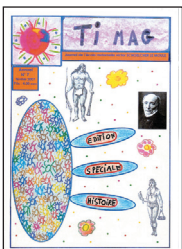
### J'aime parler arabe

Parfois je n'arrive pas à dire certains mots et cela fait rire ma famille. A l'école, pour une exposition, il a fallu faire un portrait d'une mère et de son enfant. Le dessin que j'ai fait à la peinture a fait ressortir tout ce que je suis. Les couleurs que j'ai utilisées sont les couleurs de mon pays. Mon dessin avait un air oriental. Cela m'a fait du bien d'écrire mon texte j'en suis fière. Peut-être que mes camarades ont découvert ce que j'étais. Je suis contente d'avoir parlé de mes origines. A l'avenir, je m'en souviendrai... Malak

↑ **Coucou Junior** > N°41, DÉC. 2006, ÉCOLE JULES FERRY, RUEIL-MALMAISON (92)



Bonjour'Nal n° 9



Ti Mag n° 7



Coucou junior n° 41



Bri'News Collège n° 5