

De l'actualité

Revue de presse des journaux scolaires et lycéens 2007

Volume 2 > Lycéens

CLEMI Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information
Ministère de l'Éducation nationale
391 bis rue de Vaugirard 75015 Paris
Tel: 01 53 68 71 00
Fax : 01 42 50 16 82
e-mail: clemi@clemi.org
<http://www.clemi.org>

Directeur de publication:
France Renucci

Rédaction et illustrations:
Élèves rédacteurs des journaux

Conception coordination générale:
Pascal Famery et Carole Hourt
avec Leslie Morvan

Lecture et sélection des journaux:
Evelyne Bevort, Faouzia Cherifi,
Pascal Famery, Carole Hourt,
Leslie Morvan, Josiane Savino-Blind
Remerciements spéciaux à
Olivier Bourhis, Maxime Coudour
et Matthieu Lamarre de l'association
de presse jeune *Jets d'encre*

Edition, contacts, relecture, diffusion: Danièle Bonin,
Anne Bocquet, Séverine Denieul,
Marijo Lucarelli, Leslie Morvan,
Vermelha Zannotti-Martin

Remerciements à
Jean-Marie Dupont, président
du Conseil d'orientation
et de perfectionnement (COP)
du Clemi,
Frédéric Eleuche (SNALC),
Matthieu Lamarre (*Jets d'encre*),
Alain Michel (Inspection générale),
Emmanuel Picard (DGESCO),
Eve le Quang (Direction de
l'enseignement agricole)
ainsi que France Renucci,
Evelyne Bevort et Dominique Gaye pour
le Clemi qui ont bien voulu
valider cette sélection.

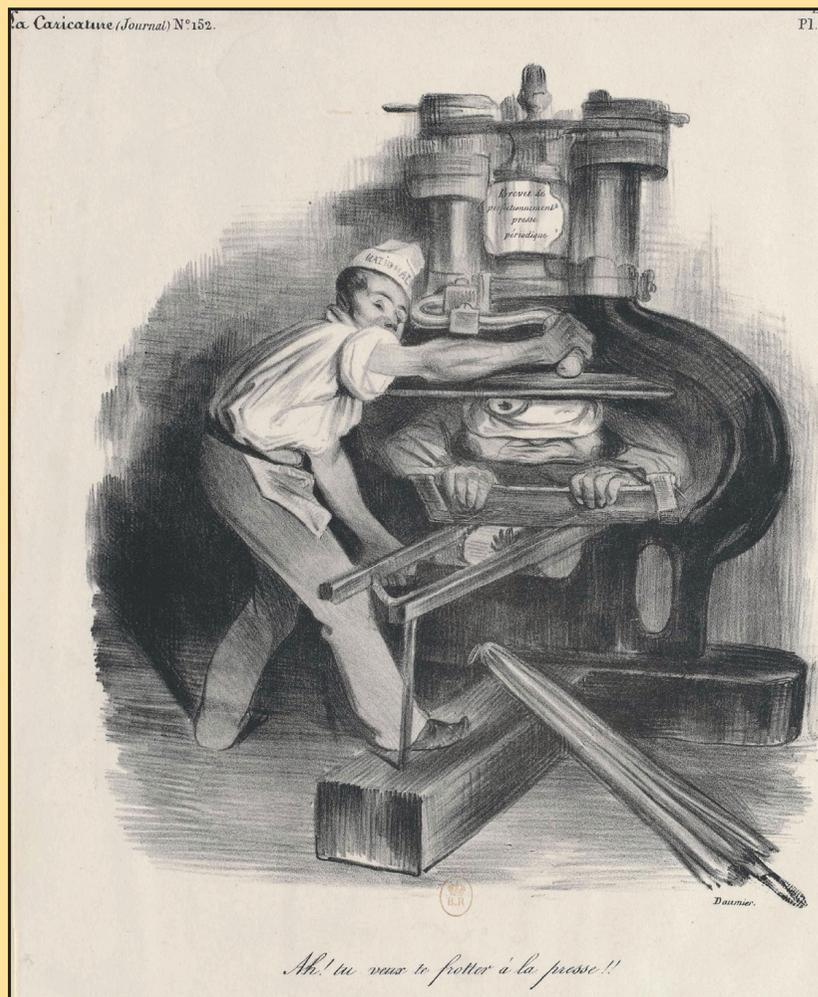
Mise en page: Alain Chevallier

Photos: Agnès Pain

Impression: Jouve Paris Impression
11 Boulevard Sébastopol, CS 70004
F-75036 Paris cedex 01
ISBN 978-2-240 900 49-4
Imprimé en novembre 2007

Honoré Daumier à la BnF caricature et dessin de presse à l'honneur

Deux expositions auront lieu à la Bibliothèque nationale de France: *Daumier* (4 mars - 8 juin 2008) et *Les héritiers de Daumier, caricatures contemporaines* (mars - avril 2008).



Le Clemi, associé à ces événements, vous encourage vivement à les visiter avec vos élèves.

Des outils d'analyse et des pistes d'exploitation seront à votre disposition sur classes.bnf.fr, expositions.bnf.fr et clemi.org.

Le site des expositions virtuelles de la BnF ouvrira également ses pages à une sélection de dessins issus de la presse lycéenne. Car les élèves eux-mêmes, dans leurs journaux, peuvent donner une place de choix au dessin de presse et contribuer à faire vivre ce mode d'expression.

A vos crayons!

Pour en savoir plus:
bnf.fr et clemi.org,
dès mars 2008.

Honoré Daumier
« Ah ! tu veux te frotter à la presse ! »,
paru dans *La Caricature*
du 3 octobre 1833.
Lithographie.

Un imprimeur du journal républicain
Le National compresse le roi Louis-Philippe

Revue de presse : La méthode

Grâce à cette septième édition de la Revue de presse des journaux scolaires et lycéens, le Clemi souhaite faire partager la richesse du contenu de ces journaux dont le dépôt pédagogique lui a été confié par le ministère de l'Éducation nationale. En 2006, le Clemi est devenu pôle associé de la BnF pour la collecte, la conservation et la valorisation des publications scolaires. Cette revue de presse veut rendre compte des grandes tendances de l'actualité 2006 abordée dans la presse scolaire et lycéenne.

La sélection. Elle est effectuée à partir de 275 titres de journaux d'écoles (482 n°), 423 titres de journaux collégiens (608 n°) et de 201 titres de journaux lycéens (478 n°) réalisés entre septembre 2006 et juillet 2007. Chaque numéro de chaque journal a été l'objet d'une lecture attentive.

Les thèmes. Les thèmes retenus dépendent de la fréquence des articles consacrés à tels ou tels sujets d'actualité. Le Clemi a pris soin de respecter la diversité des opinions exprimées lorsqu'un sujet faisait débat.

La restitution. Nous nous sommes efforcés de restituer la grande diversité des ambiances graphiques des journaux à travers les titres des extraits sélectionnés. Les coupes faites dans les articles d'origine sont signalées.

Cette revue de presse ainsi que celles des années précédentes sont téléchargeables sur le site du clemi : www.clemi.org

Au sommaire

L'édition 2007 de la revue de presse des journaux lycéens permet de prendre conscience de la multiplicité des engagements des lycéens.

Engagement civique, bien sûr, à l'occasion de l'élection présidentielle. Les journalistes juniors en sont convaincus: voter n'est pas seulement un droit, c'est aussi un devoir pour que vive la démocratie. Leur engagement n'est pas dénué de sens critique. S'ils appellent à voter, ils disent aussi leur réserve sur les candidats et le déroulement de la campagne électorale. S'ils relaient l'information des médias, ils dénoncent les obstacles à une information neutre et complète. Leurs articles, leurs dessins dénotent une réelle maturité politique.

Présidentielles > pages 4 et 5

Engagement politique. Au-delà de l'engagement civique, ces jeunes rédacteurs s'engagent politiquement, expriment leurs opinions et débattent dans leurs colonnes. Nous avons veillé à faire valoir le pluralisme de leurs idées. L'engagement politique de ces jeunes s'exprime aussi dans leur analyse d'événements sur le plan international, comme dans leurs réactions au film *Indigènes*. Ils y réaffirment leur attachement aux valeurs démocratiques.

Présidentielles > pages 6 et 7 • International > page 9 • « Indigènes » > page 15

Engagement solidaire, à présent. Les lycéens rédacteurs rendent hommage à l'abbé Pierre, dont ils partagent massivement le combat et donnent leur éclairage sur les actions en faveur des élèves sans-papier ou celles de l'association des Enfants de Don Quichotte en faveur des sans-abri. Quant aux élèves bénévoles dans des associations, ils font part, à travers le journal lycéen, de cette expérience enrichissante.

Solidarité > page 7

Engagement culturel, pour beaucoup, et plus précisément dans le domaine musical. Les jeunes ne se contentent pas d'écouter la musique, ils composent, écrivent, jouent et partagent leur passion. Parfois au sein du lycée.

Culture/musique page > 16

Engagement dans le monde du travail: jobs, ateliers au lycée, stages, « juniors entreprises » au sein des établissements, autant de premiers pas dans la vie professionnelle dont ils rendent compte d'une façon critique qui devrait nous interpeller.

Stages > page 13

Engagement dans la prévention et la santé. D'un côté, des messages unanimes d'alerte sur l'anorexie. De l'autre, des divergences sur l'application de la loi anti-tabac dans les lycées (mais pas sur sa nécessité).

Santé > pages 10 et 11

Engagement dans la vie de leur lycée, pour finir. Les délégués de classe ou au Conseil de vie lycéenne expliquent leur présence et leurs fonctions dans les instances de la démocratie lycéenne (CA, CVL, CAVL). Ils appellent les lycéens à s'y investir à travers eux.

Vie lycéenne > page 12

Toujours, dans le domaine de **la vie scolaire**, nous avons fait une place, cette année, à un sujet qui fait couler beaucoup d'encre dans les journaux lycéens : les relations professeurs-élèves. Sujet hautement délicat, mais incontournable : s'il vous intéresse, vous pourrez prolonger cette lecture par celle de deux publications.

L'étude sur *L'image de l'institution scolaire dans les journaux lycéens**, dont le second chapitre est consacré aux représentations des professeurs. Le « mémo » rédigé par l'Observatoire des pratiques de presse lycéenne – auquel participe le Clemi – à l'intention des rédacteurs lycéens et de la communauté éducative, qui tente de répondre à cette épineuse question : *Peut-on parler de ses profs dans un journal lycéen ?***.

Relations profs élèves > page 14

Pour connaître mieux les journaux lycéens, venez les consulter au Clemi (au siège national ou dans les académies). Vous y trouverez à foison articles et dessins sur quelques sujets évoqués fréquemment qui auraient pu figurer dans cette revue de presse: l'environnement, l'orientation (et notamment l'avenir de la filière littéraire), le handicap à l'école, les séries télé (dont les jeunes se font l'écho du succès, sans recul critique...) et toujours, les relations filles-garçons, le look, les « tribus » du lycée.

Bonne lecture.

France Renucci
Directrice du Clemi

* « L'image de l'institution scolaire dans les journaux lycéens », Laurence Corroy, Pascal Famery, Nathalie Lescaille, 91 pages, 2004, Clemi. Téléchargeable sur clemi.org

** « Peut-on parler de ses profs dans un journal lycéen ? », Observatoire des pratiques de presse lycéenne, 2005.

Téléchargeable sur obs-presse-lycéenne.org.

Concours national de journaux scolaires et lycéens

Edition 2008

Écoles
Collèges
Lycées
Autres établissements



2 phases :

- 1) des concours académiques
- 2) le concours national

- 15 000 € de prix au niveau national
- Une fiche personnalisée pour chaque journal participant
- La carte de presse jeune pour tous les lauréats 11-18 ans

Renseignements : www.clemi.org

Organisé par la Fondation Varenne, le Clemi et l'association Jets d'encre

La revue de presse 2007 est éditée avec le soutien de :



La FONDATION VARENNE POUR LA PRESSE ET LA COMMUNICATION est une Fondation reconnue d'utilité publique qui s'est fixée pour but de promouvoir la Presse et la Communication et d'encourager l'accès des jeunes aux professions et métiers qu'elles peuvent offrir.

Soucieux de stimuler le développement de la Presse au sein des établissements de l'enseignement primaire et secondaire, et parce que nous sommes persuadés que le journal scolaire constitue un excellent outil pédagogique et un formidable moyen d'ouverture sur le monde extérieur, nous avons choisi d'aider tout particulièrement la Presse à l'École en soutenant la revue de presse des journaux scolaires et lycéens et en organisant le concours national.

Contact : www.famv.com

Philippe Page : Tél. 04 73 17 18 30 - philippe.page@centrefrance.com